

Doorgaande lijn Vrijheid in Gebondenheid

	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Instructie 31/8/2011	<p>Op de maandag in de kring instructie van de verplichte weekopdrachten van het planbord.</p> <p>Tijdens de verwerking die week helpen de oudste kleuters indien nodig. De verlengde instructie door de leerkracht vindt plaats in het groepje waarin ze werken.</p> <p>Tijdens de inloop is er een kleine kring, voor de kinderen die extra instructie (dit kan ook meer uitdaging zijn!) nodig hebben.</p>	<p>Eerst klassikale instructie per vak. Hierna de verlengde instructie aan de instructietafel.</p> <p>Wie dit zijn staat vermeld in de weekplanning. De andere kinderen gaan al met die lesstof aan het werk.</p>	<p>Eerst klassikale instructie per vak. Hierna de verlengde instructie aan de instructietafel. Er wordt instructie gegeven aan verschillende niveau groepen.</p> <p>Wie dit zijn staat vermeld in de weekplanning. De andere kinderen gaan verder met taal of rekenen van hun weektaak.</p> <p>Na de Herfstvakantie zien de kinderen op de weektaak wanneer er instructie is. Ze hebben zelf de keuze om mee te doen, tenzij de leerkracht hen heeft verplicht mee te doen.</p>	<p>De kinderen zien op de weektaak wanneer er instructie is. Ze hebben zelf de keuze om mee te doen, tenzij de leerkracht hen heeft verplicht mee te doen.</p> <p>Eerst is er de klassikale instructie, hierna de verlengde instructie aan de instructietafel.</p> <p>Wie dit zijn staat vermeld in de weekplanning. De andere kinderen gaan werken aan hun weektaak.</p> <p>Soms moet iedereen meedoen aan de instructie. In dat geval is de opdracht door de leerkracht al op de weektaak ingepland.</p>	<p>De kinderen zien op de weektaak wanneer er instructie is. Ze hebben zelf de keuze om mee te doen, tenzij de leerkracht hen heeft verplicht mee te doen.</p> <p>Eerst is er de klassikale instructie, hierna de verlengde instructie aan de instructietafel.</p> <p>Wie dit zijn staat vermeld in de weekplanning. De andere kinderen gaan werken aan hun weektaak.</p> <p>Soms moet iedereen meedoen aan de instructie. In dat geval is de opdracht door de leerkracht al op de weektaak ingepland.</p>	<p>De kinderen zien op de weektaak wanneer er instructie is. Ze hebben zelf de keuze om mee te doen, tenzij de leerkracht hen heeft verplicht mee te doen.</p> <p>Eerst is er de klassikale instructie, hierna de verlengde instructie aan de instructietafel.</p> <p>Wie dit zijn staat in de weekplanning. De andere kinderen gaan werken aan hun weektaak.</p> <p>Soms moet iedereen meedoen aan de instructie. In dat geval is de opdracht door de leerkracht al op de weektaak ingepland.</p>	<p>De kinderen zien op de weektaak wanneer er instructie is. Ze hebben zelf de keuze om mee te doen, tenzij de leerkracht hen heeft verplicht mee te doen.</p> <p>Eerst is er de klassikale instructie, hierna de verlengde instructie aan de instructietafel.</p> <p>Wie dit zijn staat in de weekplanning. De andere kinderen gaan werken aan hun weektaak.</p> <p>Soms moet iedereen meedoen aan de instructie. In dat geval is de opdracht door de leerkracht al op de weektaak ingepland.</p>
Keuze werkplek 31/8/2011	<p>In de groep zijn er elke dag vrije werkplekken, en vaste werkplekken in het lokaal.</p> <p>Mocht de situatie zich voordoen, dat er een activiteit op de gang gedaan kan worden, dan zijn dat</p>	<p>In de groep werken de kinderen aan hun eigen tafel, tenzij ze met hun maatje werken.</p> <p>In groep 3 wordt er gestart met de werkwijze van het Gang/zaalbord (zie</p>	<p>In de groep werken de kinderen aan hun eigen tafel, tenzij ze met hun maatje werken.</p> <p>Een leerling kan kiezen om op de Stilteplek te zitten.</p> <p>In groep 4 wordt er</p>	<p>In de groep werken de kinderen aan hun eigen tafel, tenzij ze met hun maatje werken.</p> <p>Een leerling kan kiezen om op de Stilteplek te zitten.</p> <p>In de groep zijn</p>	<p>In de groep werken de kinderen in het begin van het jaar, net als in groep 5. Zo in de loop van het jaar mogen de kinderen tijdens het zelfstandig werken zelf een werkplek kiezen.</p>	<p>De kinderen mogen zelf kiezen waar ze in de klas gaan zitten tijdens het zelfstandig werken.</p> <p>Een leerling kan kiezen om op de Stilteplek te zitten.</p> <p>In de groep zijn</p>	<p>De kinderen mogen zelf kiezen waar ze in de klas gaan zitten tijdens het zelfstandig werken.</p> <p>Een leerling kan kiezen om op de Stilteplek te zitten.</p> <p>In de groep zijn</p>

	worden ook weer netjes opgeruimd.						
Klassendienst 31/08/2011	Elke dag zijn er twee hulpjes. Met lopen mogen zij vooraan. In de kring mogen ze zitten naast de leerkracht. Ze krijgen kleine taakjes.	De leerkracht maakt een lijst voor de klassendienst. Per week heeft één groepje klassendienst. Ze doen de daarbij horende taakjes.	De leerkracht maakt een lijst voor de klassendienst. Per week hebben twee kinderen klassendienst. Ze doen de daarbij horende taakjes. De kinderen lopen vooraan met zwemmen en gym.	Aan het begin van de week kiest de leerkracht twee kinderen uit. Dit gaat op alfabetische volgorde. In de klas hangt de lijst met taken. Ook worden zij voor andere klusjes ingeschakeld.	Aan het begin van de week kiest één leerling een andere leerling voor de klassendienst. Op een lijst worden de beurten bijgehouden. In de klas hangt een lijst met taken. Ook worden zij voor andere klusjes ingeschakeld.	Aan het begin van de week kiest één leerling een andere leerling voor de klassendienst. Op een lijst worden de beurten bijgehouden. In de klas hangt een lijst met taken. Ook worden zij voor andere kleine klusjes ingeschakeld.	In de klas hangt een lijst met taken. Deze zijn over de klas verdeeld. Iedereen heeft om de week een taak.
Zelf plannen 31/08/2011	Alle kinderen werken met het planbord. Groep één onder begeleiding. De kinderen plannen voor de volgende dag. Ze geven met een zwarte magneet aan welk werkje ze gaan doen. Wanneer het werkje klaar is wordt het zwarte magneetje vervangen door de dagkleurmagneet. Groep 2 heeft 3 verplichte werkjes, groep 1 minimaal 1 verplicht werkje.	In het begin is er op de middag een circuit. De kinderen kunnen dan vrij kiezen uit de taken taal, rekenen en constructie. Na de herfstvakantie gaat men over op de taakbrief. De leerkracht vult de taakbrief in. Eerst alleen VLL. Na de kerst komt rekenen erbij. De kinderen leren het werk van één dag, samen met de leerkracht, (en m.b.v. het digibord) in te kleuren. Ook kleuren ze het werk af. De zonkinderen krijgen een aangepaste	De leerkracht maakt zelf de nieuwe weektaak. In het begin van het jaar wordt er op dezelfde manier gewerkt als groep 3. Na de Kerst plannen de kinderen het werk van 2 dagen in, onder begeleiding van de leerkracht. Rond Pasen plannen de kinderen het werk in van twee dagen en kleuren het af wanneer het werk af is. Taal, rekenen, één samenwerkopdracht en keuzewerk	De kinderen plannen vanaf maandag de hele week met kleuren in. In het begin met behulp van de leerkracht (en m.b.v. het digibord). Het eerste half jaar alleen de vakken taal, rekenen en keuzewerk. Na de Kerst uitgebreid met andere vakken. Samenwerkopdrachten worden in overleg met het maatje gepland.	Net als groep 5 na de Kerst. Ze weten zelf op welke taken ze moeten letten. De vaste vakken zijn; rekenen, taal en keuzewerk. Kinderen met Maatwerk vullen zelf de pagina's in die ze moeten maken. Compacters plannen zelf, a.d.h.v. een Compactboekje, het werk in. Afhankelijk van het lesprogramma worden de andere vakken ook vaker ingepland. Samenwerkopdrachten worden in overleg met het maatje gepland.	Net als groep 6. Vanaf het digibord, wordt de hele week ingevuld. De volgende vakken kunnen worden gepland, afhankelijk van het lesprogramma; taal, rekenen, lezen, wereldoriëntatie, spelling, overige. Samenwerkopdrachten worden in overleg met het maatje gepland.	Aan het begin van de week wordt m.b.v. de taakbrief op het digibord, al het werk van die week in een agenda gepland. Voor de Kerst onder begeleiding van de leerkracht. Na de Kerst zoveel mogelijk zelfstandig. Ook de samenwerkopdrachten worden in overleg met het maatje gepland.

		<p>taakbrief, ook ingevuld door de leerkracht.</p> <p>Taal, rekenen, keuzewerk.</p>					
Betrokkenen beoordelen	Nabespreken in de kring of individueel van zelfcorrigerend materiaal.	De leerkracht kijkt zelf de lessen na. Regelmatig wordt er ook klassikaal nagekeken.	De leerkracht kijkt zelf de lessen na. Regelmatig wordt er ook klassikaal nagekeken.	Sommige lessen worden klassikaal nagekeken en nabesproken. In de weektaak wordt het rekenen zelf door de leerlingen nagekeken. Soms kijken ze het werk van een ander na.	Sommige lessen worden klassikaal nagekeken en nabesproken. In de weektaak wordt in ieder geval het rekenen zelf door de leerlingen nagekeken. Soms kijken ze ook werkbladen van taal/spelling en begrijpend lezenkaarten na en soms kijken ze het werk van een ander na.	Sommige lessen worden klassikaal nagekeken en nabesproken. In de weektaak wordt in ieder geval het rekenen en taal zelf door de leerlingen nagekeken. Soms kijken ze het werk van een ander na.	Kinderen kijken zelf rekenen, geschiedenis en begrijpend lezen na. De begrijpend lezen kaarten worden eerst aan het maatje getoond om te kijken of het akkoord is. In alle gevallen laten de kinderen het na te kijken werk eerst aan de leerkracht zien.
Zelf materialen pakken 31/8/2011	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Gedifferentieerde opdrachten 31/08/2011	Op het planbord staan drie werkjes. Binnen een werkje wordt er gedifferentieerd.	Op de weektaak wordt er gedifferentieerd met ster-, maan-, raket- en zonopdrachten. Pluswerk staat ook op de weektaak.	De differentiatieopdrachten op de weektaak zijn; het bijwerkboek van WIG, de steropdrachten van WIG, de Maatwerk en Meerwerkbladen van TOM.	De differentiatieopdrachten op de weektaak zijn; compacten taal, compacten rekenen, Somplex, steropdrachten WIG, Maatwerk, Meerwerkbladen en Maatwerkbladen van TOM.	Alle vakken staan op de weektaak. De differentiatieopdrachten zijn; Compacten voor taal en rekenen, Somplex, Maatwerk, Spelling in de lift, sterretjesopdrachten, Meerwerkbladen en maatwerkbladen, Meesterkaarten, Webkwestie, differentiatie in hoeveelheid te maken werk.	Alle vakken staan op de weektaak. De differentiatieopdrachten zijn; Compacten voor taal en rekenen, Somplex, Maatwerk, Spelling in de lift, sterretjesopdrachten, Meerwerkbladen en maatwerkbladen, Meesterkaarten, Webkwestie, differentiatie in hoeveelheid te maken werk.	Alle vakken staan op de weektaak/agenda. De differentiatieopdrachten zijn; Compacten voor taal en rekenen, Somplex, Maatwerk, Spelling in de lift, sterretjesopdrachten, Meerwerkbladen en maatwerkbladen, Meesterkaarten, Webkwestie, differentiatie in hoeveelheid te maken werk.

