

Doorgaande lijn Zelfstandigheid							
	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Uitgestel-de aandacht 31-08-2011	Vlaggetje*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer*	Tijdens het ZW, werken we met verschillende groepjes aan de instructietafel. De andere kinderen zijn aan het werk. Blokje* Vlaggetje* Time timer**
Takentijd	Inloop (afmaakwerkje) Werkles. Er is een kaartje voor zelfstandig naar de WC gaan.	Kinderen die extra instructie nodig hebben komen gezamenlijk aan de instructietafel zitten. Er is elke dag na de instructie tijd om zelfstandig te werken	Er is elke dag na de instructie tijd om zelfstandig te werken. Kinderen die extra instructie nodig hebben komen gezamenlijk aan de instructietafel zitten.	Er is elke dag na de instructie tijd om zelfstandig te werken. De kinderen weten van te voren hoeveel ze hebben voor het zelfstandig werken.	Er is elke dag na de instructie tijd om zelfstandig te werken. De kinderen weten van te voren hoeveel ze hebben voor het zelfstandig werken.	Er is elke dag, behalve de maandag, na de instructie tijd om zelfstandig te werken. Kinderen die extra instructie nodig hebben komen gezamenlijk aan de instructietafel zitten.	Er is elke dag tijd om na de instructie zelfstandig te werken. De duur van de ZW tijd wordt op de centrale taakbrief aangegeven d.m.v. sterretjes. Hoe meer sterren, hoe meer ZW tijd.
Taakinstructie	Maandagmorgen instructie van de weekopdrachten in de kring. Indien nodig helpen oudere kleuters zelfstandig jongere kleuters later in de week nog eens.	De taakbrief wordt op maandag uitgedeeld. Er wordt gewerkt met een week/dagtaak. Instructie wordt vooraf aan een vak gegeven.	De taakbrief wordt op maandag uitgedeeld. Er wordt gewerkt met een week/dagtaak. Instructie wordt vooraf aan een vak gegeven tot halverwege groep 4. Daarna wordt er instructie gegeven voor 2 vakken. De kinderen beslissen zelf waar ze mee beginnen.	De taakbrief krijgen ze aan het begin van de week. De leerkracht licht toe waar ze die week op moeten gaan letten. De kinderen plannen zelfstandig de taken in, ze weten zelf welke taken ze moeten maken. Ze kunnen ook zien wanneer de instructie is. Tijdens de instructie hebben de kinderen de keuze om mee te doen of alvast aan het werk te gaan.	De taakbrief krijgen ze aan het begin van de week. De leerkracht licht toe waar ze die week op moeten gaan letten. De kinderen plannen zelfstandig de taken in, ze weten zelf welke taken ze moeten maken. Ze kunnen ook zien wanneer de instructie is. Tijdens de instructie hebben de kinderen de keuze om mee te doen of alvast aan het werk te gaan. De uitleg van Simplex krijgen ze op woensdag, dus pas op die dag kunnen die kinderen Simplex plannen. Die kunnen ze op wo, do, vr, maar ook op ma of di van	De taakbrief wordt aan het begin van de week op het digibord geprojecteerd. Na een korte toelichting gaan de kinderen het werk zelf over de week verdelen. De kinderen arceren wel eerst het werk dat voor henzelf van toepassing is. De kinderen kunnen zien wanneer er instructie wordt gegeven. Ze mogen zelf kiezen of ze meedoen met de instructie. Soms verplicht de leerkracht de leerling om mee te doen met de instructie.	De taakbrief van die week wordt op het digibord geprojecteerd. Op deze taakbrief is ook te zien wanneer de betreffende lesstof af moet zijn.

					die week erna plannen.		
Taak periode	Hele week	Per dag wordt er zelfstandig gewerkt.	Per dag wordt er zelfstandig gewerkt. Aan het einde van groep 4 wordt de taak verdeeld over 2 dagen.	Taal/Rekenen: 2/3 dagen. Andere vakken: hele week. Dit komt nog niet zo vaak voor. Aan het einde van het jaar komen er meer vakken bij.	Taal: 2/3 dagen Andere vakken: hele week	4 dagen in de week	Taal/Rekenen: 2/3 dagen Andere vakken: 7 dagen
Soort taken	Knutsel-opdracht (div. techn.) Werkbladen Tekenen Kleuren Ontw. mat. Constructie Computer Taken worden gegeven via kies- en planbord	Er ligt pluswerk in de klas (en staat op het bord) dat ze kunnen doen als ze klaar zijn. Dit pluswerk kleuren ze ook in op de weektaak. Na de kerstvakantie komt ook rekenen op de weektaak te staan. Voor rekenen en het rekenpluswerk geldt hetzelfde als voor taal. De zon-kinderen krijgen hun eigen (vooraf ingevulde) weektaak	De kinderen weten zelf op hun weektaak terug te vinden of ze bijvoorbeeld Maatwerk of Somplex hebben. Kinderen met een eigen programma en of andere werkzaamheden vullen dat ook in op de taak.	De kinderen weten zelf op hun weektaak terug te vinden of ze bijvoorbeeld Maatwerk of Somplex hebben. De kinderen die het lastig vinden om het overzicht te houden in deze weektaak hebben een aparte taak waar alleen op staat wat voor hun belangrijk is. Alle andere vakken zijn er af gehaald. Zij plannen als een dagtaak. De opzet ziet er hetzelfde uit.	Kinderen met een ander rekenprogramma vullen bij rekenen de bladzijdes in die ze die week moeten gaan maken. De rest van de klas plant achter de rekentaak welke sommen ze willen maken. Sommige kinderen die taalcompact doen, plannen aan het begin van de week welke opdrachten ze moeten maken. Dat kunnen ze aflezen in hun taalcompact boek.	Kinderen die moeite hebben met het omgaan met de weektaak voor de groep, nemen de weektaak van de vorige groep. Als dit ook te moeilijk is, wordt de versimpelde weektaak gebruikt. Hierop staan alleen de taken die die leerling moet doen.	Iedereen werkt met hetzelfde format, nl. een agenda. Een klassenagenda ligt op het bureau van de leerkracht. Hierin staan de toetsen en dictees. Niet de weektaak. Deze hangt op het bord. Die van de week daarvoor hangt erachter, zodat kinderen kunnen zien wat er opgegeven is.
Weektaak formulier 31-08-2011	Kies/Planbord Tijdens de kring worden de planbordkeuzes van die week uitgelegd. De kinderen plannen de 1 ^e activiteit op het planbord. Bij de inloop kiezen de kinderen iets van het kiesbord. Per week hangen er 5	Groep 3 begint vanaf de herfstvakantie met de weektaak. De leerkracht vult op vrijdag de weektaak in voor alle leerlingen. Maatje en eigen naam worden bovenaan de weektaak vermeld. Gedurende het schooljaar wordt de invulling van de weektaak uitgebreid met rekenen. De taakbrief hangt vergroot op het bord.	De taakbrief hangt vergroot op het bord. Gedurende het schooljaar wordt de invulling van de weektaak steeds uitgebreider.	Groep 5 start vanaf het begin van het jaar met de taakbrief zoals deze voor groep 5, 6 en 7 gemaakt is. In groep 5 gaat de taakbrief weer een stapje verder en ziet de taak er iets anders uit dan in groep 4. Er staan meer vakken op, er komt een kolom bij voor het zelf nakijken en de vakken hebben niet meer de kleur van de dag. Ze gebruiken in groep 5	Sommige opdrachten moeten ze met hun maatje doen, dat kunnen ze aflezen in hun brief. In de taakbrief staan alleen taken die ze tijdens het zelfstandig werken kunnen maken. Klassikale lessen, toetsen of huiswerk staan er niet in.	Sommige opdrachten moeten ze met hun maatje doen, dat kunnen ze aflezen in hun brief. In de taakbrief staan alleen taken die ze tijdens het zelfstandig werken kunnen maken. Klassikale lessen, toetsen of huiswerk staan er niet in.	Groep 8 werkt met een agenda. Deze wordt gebruikt voor het school- en het huiswerk. Toetsen en zinsdictees staan wel op de taakbrief, omdat de agenda ook een functie heeft als overgangshulpmiddel naar het voortgezet onderwijs. De agenda wordt ook gebruikt voor het huiswerk en gaat daarom dagelijks mee naar huis en terug naar school.

	keuzes op het planbord, die iedere week veranderen. 1 werkje verplicht is voor alle kinderen. De werkjes die ze gemaakt hebben markeren ze met een magneetje in de dagkleur.			de weektaak de eerste weken alleen voor rekenen en taal. Later in het jaar wordt dit uitgebreid met de andere vakken.			
Nakijken en inleveren	Werkjes worden individueel, in een groepje of in de kring geëvalueerd met de juf. Zelfcorrigerend materiaal wordt soms door oudere kinderen nagekeken.	Leerkracht kijkt na en leveren ze het gemaakte werk in.	Leerkracht kijkt na en leveren ze het gemaakte werk in.	Na de kerst gaan de kinderen zelf nakijken voor rekenen en moeten dit dan ook afkleuren op hun weektaak.	In de taak staat aangegeven of ze bepaalde taken zelfmoeten nakijken. In groep 6 zijn dat rekenen en de gemaakte bakkaarten van begrijpend lezen. Soms kunnen ze ook taal of spelling nakijken.	Op de taakbrief kunnen de kinderen zelf zien wat ze moeten nakijken. De kinderen pakken zelf de Nakijkboekjes, maar laten het werk nog wel zien bij het inleveren. Op de taak wordt het afgekleurd. Taal, rekenen, soms, wo-vakken.	Kinderen kijken rekenen (WiG en Maatwerk) zelf na, nadat ze het eerst aan de leerkracht hebben laten zien. De rest wordt samen of steekproefsgewijs door de leerkracht nagekeken
Registratie	De juf begeleidt het plannen en registreren zolang als nodig is. De kinderen plannen met een zwart magneetje en markeren een taak die af is met een magneetje in de dagkleur.	Wanneer de taak klaar is kleuren ze deze in de kleur van de dag, als de taak niet helemaal klaar is kleuren ze deze voor de helft. Pluswerk kleuren ze ook in op de weektaak.	In het begin van het jaar kleuren we samen de dingen af die we gedaan hebben. Bij rekenen en taal zijn de taken voor maandag t/m vrijdag ook in de dagkleuren op de taak afgedrukt. Rond de Pasen wordt de taak in zwart wit afgedrukt en moeten de kinderen zelf de vakken kleuren die ze die dag gedaan hebben.	De kinderen plannen vanaf maandag de hele week met de kleur van de dag in. Dit gaat in het begin van het jaar met hulp van de leerkracht, geprojecteerd op het digibord. Aan het eind van het zelfstandig werken kleuren de kinderen met de kleur van die dag wat ze af hebben. Na de kerst gaan de kinderen zelf nakijken voor rekenen en moeten dit dan ook afkleuren op hun	Als ze een taak helemaal afhebben kleuren ze die in, in de kleur van die dag. Als ze het niet afhebben kleuren ze het nog niet in.	Wanneer een taak af is kleuren ze het in voor die dag. Als het half af is, kleuren ze het half in.	De kinderen plannen de leerstof in hun agenda op de juiste dag en tekenen het af hebben.

				weektaak.			
Helpen zonder voorzeggen	Kinderen helpen elkaar voortdurend. Meestal is dit nog voordoen en voorzeggen.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.	Als het blokje op ? staat, kan iemand geholpen worden. De helper helpt m.b.v. kladblaadjes en uitleg. Er wordt geprobeerd om de hulpzoekende zelf het antwoord te laten vinden.
Opzoek-hoek/boek	Er zijn voorbeelden van moeilijke puzzels en diverse bouwtekeningen van constr. mat. die gebruikt mogen worden.	n.v.t.	n.v.t.	In de klas staan atlanten en diverse woordenboeken. Deze mogen zonder te vragen geraadpleegd worden..	In de klas staan atlanten en diverse woordenboeken. Deze mogen zonder te vragen geraadpleegd worden.	-In de klas liggen woordenboeken, atlanten en spreekwoordenboeken , waar de kinderen zelf informatie kunnen uithalen.	In de klas staat een uitgebreide collectie atlanten en diverse woordenboeken. Deze mogen zonder te vragen geraadpleegd worden. Dat geldt ook voor het digitale woordenboek en de digitale encyclopedie.
Keuzewerk	Een aantal ochtenden en iedere middag bij de inloop (kiesbord) en/of als de opdracht van het planbord klaar is.	Er is 2x in de week een vast moment voor keuzewerk. Elke dag wordt op het bord aangegeven welke keuze er beschikbaar is.	Er is 1x in de week een vast moment voor keuzewerk. Later wordt dit uitgebreid met de keuzelijst. Hierin staan de materialen genoemd.	Als kinderen klaar zijn met hun taak dan gaan ze of uit de keuzekast kiezen of op de computer. Alle kinderen plannen in het begin van de week ook 15 minuten keuzekast tijdens het zelfstandig werken. Als ze hiermee gewerkt hebben, dan kleuren op hun keuzelijst achter in hun weektaakmapje af wat ze gedaan hebben.	Als kinderen klaar zijn met hun taak kunnen ze iets uit de keuzekast kiezen of gaan op de computer. Sommigen willen liever alvast vooruit werken.	Iedere week moet er 1 item uit de keuzekast worden ingepland. De kinderen mogen kiezen of ze iets zelfstandigs of een samenwerkspel doen. Dit wordt op de gebruikelijke manier afgekleurd Op een persoonlijke lijst wordt ingevuld welk spel er is gedaan, zodat er niet steeds met hetzelfde spel wordt gespeeld.	Iedere week moet er 1 item uit de keuzekast worden ingepland. De kinderen mogen kiezen of ze iets zelfstandigs of een samenwerkspel doen. Dit wordt op de gebruikelijke manier afgekleurd Op een persoonlijke lijst wordt ingevuld welk spel er is gedaan, zodat er niet steeds met hetzelfde spel wordt gespeeld.

* = zie schoolafspraken

Schoolafspraken (31-08-2011)

Onderwerp	Schoolafpraak
Time Timer	Deze wordt indien nodig ingezet. Er zijn zowel klassikale (echte of digitale via het digibord) als persoonlijke (kleine) exemplaren.
Blokje en vlaggetje	<p>De 'handelingswijzer zelfstandig werken' (zie bijlage) is in iedere klas aanwezig. Deze hangt op een duidelijk zichtbare plaats in de klas, of is op de tafel van de kinderen geplakt. Deze vormen het uitgangspunt voor het werken met het blokje en het vlaggetje. Het doel hiervan is, dat deze de kinderen helpen om zelfstandig te leren werken.</p> <p>Als een kind een vraag heeft, gaat het eerst ten rade bij een kind uit het groepje dat zijn/haar blokje op groen heeft staan. Als deze er niet is, of de vraag is nog niet beantwoord, dan gaat het kind (vanaf groep 5) naar zijn/haar maatje om de vraag te stellen. Als het maatje de vraag ook niet kan beantwoorden, dan zet het kind (vanaf groep 5) een vraagteken in de kantlijn op de plaats waar de vraag beantwoord moet worden en zet het blokje op vraagteken. Dit is het teken waardoor de leerkracht weet dat er een vraag is. Als de leerkracht echter bezig is met uitleg aan een kind of groepje kinderen, dan zet deze het vlaggetje omhoog. Nu weet iedereen dat de leerkracht even niet beschikbaar is. Als het vlaggetje plat ligt, is de kans groter dat deze eerder langs komt, want dan kunnen er vragen worden gesteld. De kinderen komen dus net naar de leerkracht toe om een vraag te stellen, tenzij ze geroepen worden. Het kind met een vraag kan verder gaan met een opdracht die wel wordt begrepen, totdat de leerkracht komt helpen.</p>